

平成28年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻

外国語（英語）問題

注意事項

解答は、指定の解答用紙を用いること。

受験番号： _____

氏 名： _____

【問題 下記の英文を読んで、設問に答えなさい】

Coaches are assumed (A) play a very active role in training and competition. They spend a lot of time interacting with athletes, trying to motivate them, and providing instruction and feedback. Therefore, ①(investigate it sense to makes) the psychological environment/climate (イ) they create (Ames, 1992), and how that environment corresponds (B) the quality of athletes' sport experience and subjective well-being. ②Coaches can foster the satisfaction of the need for autonomy by giving athletes' choices and options, providing rationales for requested behaviors, and encouraging self-regulation. For example, (ロ) they may provide athletes (C) the necessary information to solve a problem or learn a new skill or strategy, while encouraging them to solve the problem or develop the skill/strategy in (ハ) their own way. To promote athletes' sense of competence, coaches might develop ③evaluation criteria based (D) self-referenced improvement and the degree to which effort is exerted in training and competition. They could also encourage athletes to develop internalized performance standards and help (ニ) them learn to self-monitor. Finally, to satisfy the need for relatedness, coaches may do well in accepting, caring for, and valuing players as people, not just as performing athletes.

出典 : Reinboth, M., Duda, J. L. and Ntoumanis, N.: Dimensions of Coaching Behavior, Need Satisfaction, and the Psychological and Physical Welfare of Young Athletes. *Motivation and Emotion* 28: 297-313, 2004.

平成28年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻入学試験 解答用紙
外国語(英語)

受験番号 : _____ 氏名 _____

問1 文中 (A)、(B)、(C)、(D) に入る語の適切な組み合わせを一つ選び、() 内の番号に○をつけなさい。(20)

- | | | | | |
|-----|-------|--------|---------|-------|
| (1) | A: in | B: for | C: with | D: in |
| (2) | A: to | B: to | C: from | D: on |
| (3) | A: in | B: for | C: by | D: in |
| (4) | A: to | B: to | C: with | D: on |

問2 文中の① () 内の語句を並べ替え、「～を研究する意味がある」という内容の文章を作りなさい。(20)

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。(20)

問4 文中(イ)、(ロ)、(ハ)、(ニ)の代名詞が示すものの組み合わせとして正しいものを以下の選択肢から一つ選び、() 内の番号に○をつけなさい。(10)

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | イ: coach | ロ: coach | ハ: athlete | ニ: athlete |
| (2) | イ: coach | ロ: coach | ハ: athlete | ニ: coach |
| (3) | イ: athlete | ロ: coach | ハ: athlete | ニ: athlete |
| (4) | イ: coach | ロ: athlete | ハ: coach | ニ: athlete |

問5 下線部③の内容によって評価されるものは何か、本文中の単語一語で答えよ。(20)

問6 本文の内容と合致するものを一つ選び、() 内の番号に○をつけなさい。(10)

- (1) コーチは競技者とのやり取りに多くの時間を費やし過ぎている
- (2) 競技者のパフォーマンス評価はコーチが行うべきだ
- (3) コーチはあくまでも競技者を競技者として扱う
- (4) コーチは競技者の自己観察を助けるかもしれない
- (5) コーチ自身の自己評価は競技者にとって重要だ

平成28年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻入学試験 **下書き用紙**

注) 本用紙は下書き用として使用してください。

受験番号： _____ 氏名： _____