

平成29年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻

外国語（英語）問題

注意事項

解答は、指定の解答用紙を用いること。

受験番号： \_\_\_\_\_

氏 名： \_\_\_\_\_

【問題 下記の英文を読み、設問に答えなさい。】

The primary responsibility of every NCAA Division I head basketball coach is (A) develop student-athletes. In order to maximize athletic potential, coaches consider a wide array of factors to attain information about each athlete. One framework utilized in the exploration of coach-athlete relations is expectancy theory, ①which is depicted by a four-step cyclical model. In the first step of the expectancy cycle, the ( 1 ) develops an expectation for ( 2 ) performance based (B) personal (i.e., gender, race, body size), performance (i.e., speed, agility, game statistics), and psychological (i.e., confidence, anxiety, motivation) impression cues. In the second step, the coach's initial expectation for ( 3 ) performance influences coaching behaviors and treatment toward athletes. In step three, athletes perceive differences (C) their coach's treatment, which provides ②them with information regarding their own level of competence, further impacting the athletes' performance. Finally in the fourth step, ( 4 ) performance conforms to the coach's original expectation. ③The coach's initial evaluation of athlete ability is confirmed thus producing the 4-step expectancy cycle, which reinforces to coaches that they are accurate predictors of athlete ability.

出典

Expectancy Information and Coach Effectiveness in Intercollegiate Basketball. Andrea J. Becker and Gloria B. Solomon. *The Sport Psychologist*, 2005, 19, 251-266. (一部改変)

平成29年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻入学試験 解答用紙  
外国語(英語)

受験番号 : \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

問1 (A), (B) および (C) に入る語句の組み合わせとして正しいもの1つに○をつけなさい。(10)

- ( ) A: of B: on C: in ( ) A: to B: on C: in  
( ) A: to B: at C: in ( ) A: of B: at C: to

問2 (1) から (4) に当てはまる語句として coach か athlete のどちらか正しい方を答えなさい。(4×5=20)

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_

問3 下線部①および②が指すものを、日本語で答えなさい。(2×5=10)

- 下線部① \_\_\_\_\_  
下線部② \_\_\_\_\_

問4 筆者が述べているコーチの主要な責任を日本語で答えなさい。(10)

\_\_\_\_\_

問5 下線部③を日本語に訳しなさい。(30)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

問6 本文中で4つのサイクルモデルとして紹介されているステップと合致するものに○を、合致しないものに×をつけなさい。(4×5=20)

- ( ) コーチは直観的に競技者の能力を評価することができる。  
( ) コーチの期待は、競技者へのコーチング行動に影響を及ぼす。  
( ) コーチの処方は、競技者の能力によって変化するものではない。  
( ) 競技者の能力に対するコーチの評価と実際の競技力とは一致しない場合がある。

平成29年度 人間総合科学研究科コーチング学専攻入学試験 下書き用紙

注) 本用紙は下書き用として使用してください。

受験番号： \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_